



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете?  
Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Орловской области есть герои.

Василий Катанов в своем стихотворении «Орел» написал:

*Знаменит наш Орел именами.*

*Скольким людям он в душу глядел!*

Сергей Михайлович Каменский — орловский помещик, русский военачальник и театральный деятель. Он участвовал в войнах. В Русско-турецкой войне за взятие турецкой крепости Базарджик был произведен в генералы и награжден особым золотым крестом. Во время Отечественной войны 1812 года участвовал в сражении при Корбине. 15 июля 1812 года русские войска одержали первую победу над французами. Были взяты в плен генерал Клейнгел и 2500 вражеских солдат.

В октябре 1812 года Сергей Михайлович Каменский вышел в отставку в звании генерала. Обосновался граф в отцовском



имении Сабурово. В 1815 году построил здание театра. Оно было деревянным, с красной крышей и белыми колоннами. Так в Орле открылся первый театр. Граф продавал билеты в кассе. Во время антрактов зрителей угощали пастилой, мочеными яблоками и медом. На сцене ставились спектакли, оперы и балеты. Каменский строго следил за качеством постановок. Он был суров к крепостным актерам. За провинности наказывал.

Граф Каменский помогал инвалидам войны, оплачивал обучение неимущих, выкупал должников из тюрьмы и дважды в неделю раздавал милостыню бедным. Ежегодно жертвовал 300 рублей.

Он начал издавать первый театральный журнал «Друг россиян». В нем печатались отрывки из пьес, размышления о спектаклях.

Граф Сергей Михайлович Каменский был талантливым военным. Его театр стал сердцем театральной жизни Орловской губернии. В Орловском академическом театре создан музей. Площадь, где размещался первый Орловский театр, названа в его честь. В селе Сабурово сохранились остатки его поместья — Сабуровская крепость. Летом там проводятся военно-патриотические фестивали.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем известен наш земляк граф Сергей Каменский?
- Что он сделал для города Орла, для страны?
- Чем его театр был необычен для того времени?
- Как граф Каменский помогал людям, которым было тяжело?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?



- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Марина Павловна Чечнева. Она родилась в селе Протасово Малоархангельского района Орловской области. До 6 класса училась в протасовской школе, затем ее семья переехала в Москву. Марина занималась в авиамodelьном кружке и мечтала стать летчиком. Осенью 1938 года ее зачислили на теоретический курс отделения пилотов. Вскоре началась Великая Отечественная война. Было создано три женских авиаполка. Марине пришел вызов от знаменитой летчицы, Героя Советского Союза Марины Михайловны Расковой. С февраля 1942 года Марина Чечнева служила в женском авиационном полку ночных бомбардировщиков. У немцев он получил зловещее прозвище «ночные ведьмы».

На этом геройском тихоходе (130–150 километров в час) и летала наша землячка. К концу войны Марина Павловна Чечнева получила звание гвардии капитан, командир гвардейского авиаполка. Она одновременно вылетала на боевые задания и готовила молодое пополнение. Участвовала в битве за Кавказ, в освобождении Крыма, Белоруссии и Польши. Марина Павловна Чечнева завершила войну у Штеттина (ныне польский город





Щецин) в составе 325-й ночной бомбардировочной авиадивизии. На ее счету было 810 боевых вылетов. Она уничтожала огневые точки противника, взрывала склады, разрушала переправы. Чечнева лично подготовила и ввела в строй 18 молодых летчиков и восемь штурманов. 24 июня 1945 года гвардии капитан Марина Чечнева приняла участие в Параде Победы.

Во время войны дважды летчица была награждена орденом Красного Знамени, Отечественной войны 1-й и 2-й степени, тремя орденами Красной Звезды. 15 мая 1946 года ей было присвоено звание Героя Советского Союза, был вручен орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Своими подвигами она прославила наш край. В городе Орле на улице Карачевской размещены муралы. Они посвящены нашей знаменитой землячке. В ее честь названы улицы в городах и селах Орловской области.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему создавали женские полки летчиков во время Великой Отечественной войны?
- Что помогло Марине осуществить свою мечту стать летчицей?
- Как вы думаете, какими чертами характера обладала Марина Чечнева?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?



### *Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Денис Витальевич Шалуев — участник специальной военной операции. Денис Витальевич родился 7 марта 2001 года в селе Дубовик Малоархангельского района Орловской области. Затем его семья переехала в город Орел. Денис учился в лицее № 32.

С самого детства он увлекался спортом и единоборствами. Занимался в центре дополнительного образования «Десантник», где получил первоначальные навыки спортивной и морально-физической подготовки будущего защитника Отечества. В его активе — победы в чемпионатах и первенствах центра «Десантник», 2-е место в первенстве Орловской области по кикбоксингу и 3-е место в открытом первенстве области по универсальному бою. Его наставником и тренером был Петрыкин Алексей Геннадьевич. В 2017 году он стал участником смены «Служу Отечеству» во Всероссийском детском центре «Орленок».

Окончив школу, Денис поступил в Орловский техникум путей сообщения имени В. А. Лапочкина, а затем отправился служить в армию.

В зоне боевых действий Денис находился с февраля 2022 года. Он служил старшим стрелком парашютно-десантной роты 108-го десантно-штурмового полка в звании ефрейтора. Во время службы проявил мужество и героизм. Благодаря его умелым и грамотным действиям удалось оперативно передать важную





разведывательную информацию. Этот поступок помог успешно выполнить боевую задачу и сохранить жизни сослуживцев.

За мужество и самоотверженность, проявленные при выполнении задач в условиях боевых действий, указом Президента РФ Денис Шалуев был награжден орденом Мужества, медалью Суворова и медалью «За боевые отличия». Он был дважды ранен. На запорожском направлении, вблизи Работино, Денис получил тяжелое ранение и долгое время находился на лечении в госпитале, после чего был комиссован.

В настоящее время он работает главным специалистом по развитию патриотического воспитания в региональном отделении «Движение Первых» и активно участвует в реализации детских и молодежных проектов. Денис стал первым участником обновленного формата проекта «Портрет героя».

*Вопросы для обсуждения:*

- Как детские увлечения и занятия Дениса помогли ему на службе?
- Почему его конкретный поступок на фронте (передача разведданных) можно назвать подвигом?
- Что означают слова «был комиссован»? Почему это произошло?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



## **Что посмотреть:**

### *Художественные фильмы:*

- «Королевство кривых зеркал» (1963)
- «Девочка из города» (1984)
- «Мишка принимает бой» (1970)
- «В небе «ночные ведьмы» (1981)

### *Мультфильмы:*

- «Солдатская лампа» (1984)
- «Партизанская Снегурочка» (1981).

## **Что почитать:**

1. Голубева С. С. Машукова Е. А. Большое путешествие по музею вместе с второклассником Сеней Бродилкиным и уссурийским медведем. Путеводитель для детей по Орловскому краеведческому музею. Орел: ООО Издательство Дом «ОРЛИК», библиотека семейного чтения «Духовное наследие Орловщины», 2024. — 120 с., илл.
2. Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины. Т. 1 / А. Полынкин Картуш, 2020.
3. Полынкин, А. Золотые Звезды Орловщины. / Книга2 / — Орел: Картуш, Союз военных литераторов / А. Полынкин 2022.
4. Чечнева, М. П. Повесть о Жене Рудневой / М. П. Чечнева. — М.: Советская Россия, 1978. — 288 с.

## **Внеурочная деятельность:**

- Экскурсия в военно-исторический музей.



- Посещение Орловского академического театра им. И. С. Тургенева

### **Проектные и творческие работы:**

- Участие в региональных проектах «Эхо войны», «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области».